ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO
Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)
Tel. 0432-824559
C.F. 94127120304 - codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX
sito: www.iccodroipo.edu.it
e-mail: UDIC849001@istruzione.it PEC : UDIC849001@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI IDONEITA'
Classe quarta Scuola primaria

DISCIPLINA: ITALIANO

ASCOLTARE
- Ascoltare testi narrativi e cogliere il senso globale.
- Comprendere le istruzioni di attività conosciute.

PARLARE
- Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- Rispondere correttamente a domande di comprensione sull'argomento.

LEGGERE
- Leggere testi a voce alta in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) in modalità silenziosa cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

SCRIVERE
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Rispondere a domande di comprensione.
- Produrre semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi.

RIFLESSIONE LINGUISTICA
- Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
- Conoscere e utilizzare correttamente i segni di interpunzione.
- Riconoscere e classificare nomi, verbi, articoli, aggettivi, pronomi.
- Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUMERO
- Padroneggiare il numero e il valore posizionale delle cifre.
- Rappresentare, leggere e scrivere i numeri sia in cifre che in parole fino al migliaio.
- Comporre, scomporre ed ordinare i numeri entro il mille.
- Confrontare i numeri utilizzando i simboli < > =
- Eseguire calcoli orali e scritti.
- Riconosce le frazioni.

SPAZIO E FIGURE
- Individuare e rappresenta le figure geometriche.

PROBLEMI
- Evidenziare le parti essenziali di un problema: informazioni e dati, domanda esplicita.
- Individuare l'operazione idonea per la risoluzione del problema.

MISURE
- Individuare alcune grandezze misurabili.
- Capire che misurare significa confrontare con un campione.
- Misurare, leggere, scrivere grandezze vicine alla sua esperienza.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
- Riconoscere e utilizzare semplici linguaggi logici (usare i quantificatori, utilizzare diagrammi, istogrammi e tabelle) per compiere semplici rilevamenti e osservazioni.

<u>DISCIPLINA: INGLESE</u>

ASCOLTO
- Riconoscere semplici frasi in cui
    - si dice di che colore è una cosa
    - si parla di oggetti scolastici
    - si parla di numeri fino a 100
    - si parla di animali
    - si parla di cibo
    - si parla della famiglia
    - si descrive una persona
    - si parla di alcuni oggetti
    - si parla dell'abbigliamento.

PARLATO
- Dire e chiedere i nomi di: colori, oggetti scolastici, numeri fino al 100, animali, cibi, membri della famiglia, parti del corpo e indumenti.
- Chiedere e rispondere su ciò che si possiede, ciò che piace, come ci si sente.

LETTURA
- Leggere e comprendere globalmente brevi e semplici testi anche con il supporto di immagini.

SCRITTURA
- Scrivere correttamente i nomi di: colori, oggetti scolastici, numeri fino al 100, animali, cibi, membri della famiglia, parti del corpo e indumenti.